

02-05

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №41»

«Принято»
Педагогическим советом
протокол № 1 от «27» августа 2021 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 41»
Ш.Р. Закиров
приказ №298 от «27» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Мир познаний»

(название объединения)

Основное общее образование

Срок реализации 1 год

Разработчик: Кузнецова О.В.

г. Набережные Челны, 2021 год

Содержание

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Краткое описание самого курса.	Основные характеристики экосистемы. Выдача тем ученикам по трём разделам. Защиты проектной деятельности учащихся цели, задачи, содержание, критерии оценивания работы, в какой форме представлять проект и т.д.	Практические занятия	Как создать проект
Основы экологии	Основные понятия экологии. Роль экологии для человека. Экология как отдельная наука. Этапы развития экологии. Учёные внёсшие вклад в экологию. Связь экологии с другими науками. Методы исследования экологии такие как: маршрутные, лабораторные, описательные, экспериментальные, стационарные, химические и т.д. Среда жизни живых организмов.	Практические занятия	Защита проекта учащихся по разделу «Основы экологии».
Оболочки Земли	Оболочки Земли Общие понятия по каждой оболочке Земли: состав, строение, изменение и т.д. Антропогенное воздействие человека на все сферы Земли. Виды загрязнения, причины и последствия.	Практические работы	Защита проекта учащихся по разделу «Оболочки Земли».
Проблемы Земли	Проблемы Земли Современные проблемы Земли в целом и в России: перенаселение, оружие массового поражения, голод,	Практические работы	Защита проекта учащихся по разделу «Проблемы Земли».

	глобальное потепление, эпидемии, нехватка сырья и многое другое. Пути решения этих проблем.		
Заключение Подведение итогов о полученных знаниях данного курса.			

Планируемые результаты

Личностные	толерантность в отношении других культур, народов, религий; - самостоятельность в социально и лично значимых ситуациях; - ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности; - опыт проектирования своей социальной роли; - осознание и развитие личностных смыслов учения; - готовность и способность к самообразованию; - иное, если это актуально для специфики образовательной программы
Метапредметные	овладение логическими операциями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий, простых причинно-следственных связей. овладение способностью принимать и сохранять цели деятельности; освоение способов решения проблем творческого характера.

Тематическое планирование

Целевые приоритеты

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Цели:

1. Познакомить с правилами проведения опытов по познанию окружающей среды;
2. Повторить все основные разделы содержания курса экологии 9 классов;
3. Воспитание культуры умственного труда, воспитание интереса работы с различными источниками географической и экологической информации;

Участники программы:

- учащиеся МБОУ "СОШ №41" в возрасте 15-16 лет;
- классные руководители ;
- родители;

Условия участия в программе:

- добровольное вступление в программу и право выхода из нее;
- срок действия контракта ограничен (не более 1 года);

Предполагаемые результаты программы:

1. Формирование экологического взгляда на мир;
2. Формирование представлений о методах изучения экологии;
3. Углубление и расширение имеющихся у школьников бытовых географических, биологических и экологических знаний и знаний о природе, полученных в начальной школе;
4. Приобретение знаний о природе России и его компонентах, как о предмете исторического и культурного развития общества.

Формы отслеживания результатов программы:

- анкетирование подростков – участников программы,

- социологические опросы по выявлению эффективности проводимых акций;
- статистические методы, выявляющие динамику увеличения количества школьников-участников программы.

Форма подведения итогов: защита проектов

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Краткое описание самого курса.	7
2	Основы экологии	7
3	Оболочки Земли	6
4	Проблемы Земли	9
5	Заключение Подведение итогов о полученных знаниях данного курса.	4